

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
МБУ ДО ЦДТ  
МР Гафурийский район РБ  
Р.Н.Кипзяров  
Приказ № 94 от 29.08.2025г.



**Направленность программы:** художественная  
**Уровень программы:** стартовый  
**Возраст обучающихся:** 7-9 лет  
**Срок реализации:** 1 год обучения

Автор - составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шайдуллина Наталия Анатольевна

с. Красноусольский  
2025

### **Актуальность программы**

Программа составлена в соответствии с общими учебно – воспитательными задачами и призвана содействовать всестороннему изучению обучающимися социально – демографических, экономических, правовых и политических особенностей родного края.

Одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является его гуманистическая направленность, которая обуславливает личностноориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Занятия по плетению способствуют решению поставленных задач, развитию наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук, зрительной памяти. Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Само по себе плетение является одним из древнейших видов ремесел. Плетение из газетных трубочек – оригинальное времяпрепровождение, занимательный и захватывающий вид рукоделия, который стал очень популярным в последнее время. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь его свойства, структуру. Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение. Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Программа «Сказочное плетение» (из газетных трубочек) создана с целью развития и реализации творческих способностей обучающихся. Работа планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а что бы занятия расширяли и углубляли сведения по работе с различной бумагой и другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Занятия организовывается с учетом опыта детей и их возрастных особенностей. Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Программа предусматривает воспитание эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширение их политехнического кругозора, развитие способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в группе, ребята могут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома. Это дает возможность не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Направленность программы - художественная.

Бумага, как материал для детского творчества, пластична, легка в обработке, требует минимум инструментов. Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы, корзины, вазы, шкатулки и многое другое).

Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна, развивает мелкую моторику рук. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, проектной и исследовательской работы, опыт работы в коллективе, что во многом помогает формировать комбинированное и пространственное мышление, чувство формы. развивает навыки исполнительского мастерства и вырабатывает сложную координацию движений кисти руки.

**Цель программы** - освоить приёмы работы с бумагой, инструментами, дать навыки коллективной работы и общения, развить творческие способности ребенка.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- знакомство детей с основными базовыми формами оригами, аппликации, плетения;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.

**Воспитательные:**

- воспитание терпения и усидчивости на занятиях, аккуратности при выполнении работы.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

#### **Развивающие:**

- ^ развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- ^ развитие у детей пространственного воображения, креативного мышления, абстрактного представления готового изделия и эстетического отношения к действительности;
- ^ развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- ^ развитие внимания, памяти.

#### **Основные принципы:**

Принцип доступности и посильности

Принцип наглядности

Принцип сочетания различных форм обучения.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность занятия 2 часа в неделю, 72 часов в год. Программа составлена по принципу последовательного усложнения техники выполнения моделей.

Программа состоит из основных блоков:

Изготовление бумажных трубочек

Плетение короба

Изготовление панно

Изготовление вазы

Изготовление игольницы

**Формы занятий** - групповые и индивидуально-групповые. Имеют место как традиционные формы (рассказ, беседа, дискуссия, практическая работа), так и нетрадиционные (игры, праздники, конкурсы).

#### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический.

#### **Планируемые результаты.**

Обучающиеся:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
- овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- познакомятся с основными видами работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация и др.);
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);

- научатся сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях;

- научатся самостоятельно разрабатывать и проектировать изделия.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительные сведения о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития.

### **Воспитательные результаты**

^ воспитание самостоятельности, аккуратности, бережливости;

^ умение работать в группе;

^ формирование эстетического вкуса.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

1. Проведение выставок работ обучающихся;

2. Участие во внутриучрежденческих выставках и конкурсах;

3. Участие в районных выставках и конкурсах.

**Условия реализации программы:** педагог должен иметь средне-специальное или высшее педагогическое образование.

**Материально-технические условия:** удобное рабочее место, правильное освещение, набор инструментов.

### **Наглядные пособия и дидактический материал:**

1. Памятки с правилами по технике безопасности.

2. Дидактический материал: карточки с заданиями, загадками, альбомы: «Осень золотая», «Весна», «Цветы».

3. Методическая таблица: «Основные приемы изготовления трубочек».

4. Раздаточный материал: шаблоны для изготовления аппликаций, панно, открытки.

Технические средства: музыкальный центр, компьютер, диски с песнями из детских кинофильмов, иллюстрированные презентации.

### **Инструменты и материалы:**

1. Ножницы, простые карандаши, ластик, клей ПВА, фломастеры, гуашь, кисточки (по 3 шт. разного размера каждому кружковцу), двусторонняя цветная бумага, цветной картон, листы А4, салфетки, стаканчики, спица для вязания.

3. Виды бытовых отходов: газеты, журналы.

### **Программно-техническое обеспечение:**

#### **1. Техническое оснащение:**

- Компьютер,
- Принтер,
- Сканер,
- Проекционная система,
- Доступ к Интернету

#### **2. Программное обеспечение:**

- Программы обработки изображений,
- Программы работы с мультимедиа,

- Текстовые процессоры,
- Издательские программы

**3. Материалы на печатной основе:**

- Учебники,
- Методические пособия,
- Справочники и другая учебно-методическая литература

**4. Другие принадлежности:**

- Ножницы,
- Бумага для принтера,
- Креповая бумага,
- Клей ПВА

**Календарный учебный график**

| Год обучения             | Форма обучения/контроля | Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия | Всего академических часов в год | Количество академических часов в неделю |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 год обучения (7-9 лет) | Очная форма обучения    | 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)      | 72                              | 2                                       |

**Учебный план**

| № п/п | Название темы                                                                               | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|----------------|
| 1.    | «Мы знакомимся». Презентация.                                                               | 2     | 1      | 1        |                |
| 2.    | Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.                        | 2     | 1      | 1        |                |
| 3.    | Инструктаж по ТБ. Ознакомление с техникой плетения. Презентация «Плетение из бумажной лозы» | 1     | 1      | -        |                |
| 4.    | Освоение процесса изготовления бумажной лозы ТБ                                             | 2     | 1      | 1        |                |
| 5.    | Покраска бумажной лозы: виды способы. Презентация «Цветная лоза»                            | 1     | -      | 1        |                |
| 6.    | Освоение техники плетения с одной трубочкой                                                 | 2     | 1      | 1        |                |
| 7.    | Башкирский орнамент с одной трубочкой.                                                      | 3     | 1      | 2        |                |
| 8.    | Подставка под горячее.                                                                      | 2     | 1      | 1        |                |

|     |                                                                                                                     |   |   |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|     |                                                                                                                     |   |   |   |  |
| 9.  | Освоение техники «Косое плетение»                                                                                   | 3 | 1 | 2 |  |
| 10. | Покраска изделия, украшение изделия                                                                                 | 1 | - | 1 |  |
| 11. | Виды плетения «Веревочка»                                                                                           | 2 | 1 | 1 |  |
| 12. | Виды плетение «Ситцевое плетение»                                                                                   | 2 | 1 | 1 |  |
| 13. | Плетение простейших изделий. Рыбка. Поделка «Подарок маме» посвященный Дню матери в рамках акции «Добрый волшебник» | 2 | 1 | 1 |  |
| 14. | Плетение простейших изделий. Филин.                                                                                 | 2 | 1 | 1 |  |
| 15. | Фоторамка.<br>День Конституции РФ                                                                                   | 2 | 1 | 1 |  |
| 16. | Панно «Веер»                                                                                                        | 2 | 1 | 1 |  |
| 17. | Панно «Солнышко»                                                                                                    | 2 | 1 | 1 |  |
| 18. | Плетение изделия с картонным дном ТБ                                                                                | 3 | 1 | 2 |  |
| 19. | Покраска изделия, украшение изделия                                                                                 | 3 | 1 | 2 |  |
| 20. | Плетение круглого дна с одной трубкой ТБ                                                                            | 2 | 1 | 1 |  |
| 21. | Плетение круглого дна двумя трубками                                                                                | 3 | 1 | 2 |  |
| 22. | Плетение вазы с плетеным дном ТБ. Поделка посвященная Дню защитника Отечества.                                      | 3 | 1 | 2 |  |
| 23. | Покраска изделия, украшение изделия                                                                                 | 1 | - | 1 |  |
| 24. | Плетение кашпо для цветов ТБ                                                                                        | 1 | - | 1 |  |
| 25. | Покраска изделия, украшение изделия. Поделка подарок маме.                                                          | 1 | - | 1 |  |

|     |                                                           |           |           |           |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 26. | Плетение изделия «Декоративный башмак» (картонное дно) ТБ | 3         | 1         | 2         |  |
| 27. | Покраска изделия, украшение изделия                       | 1         | -         | 1         |  |
| 28. | Плетение квадратного дна ТБ                               | 3         | 1         | 2         |  |
| 29. | Плетение коробки (шкатулки) с плетеным дном ТБ            | 3         | 1         | 2         |  |
| 30. | Покраска изделия, украшение изделия                       | 2         | 1         | 1         |  |
| 31. | Плетение на свободную тему ТБ                             | 3         | 1         | 2         |  |
| 32. | Плетение изделия «Последний звонок» ТБ                    | 3         | 1         | 2         |  |
| 33. | Покраска изделия, украшение изделия                       | 2         | 1         | 1         |  |
| 34. | Итоговое занятие                                          | 2         | 1         | 1         |  |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                             | <b>72</b> | <b>28</b> | <b>44</b> |  |

### Содержание программы

История появления. Материалы и инструменты. Способы кручения трубочек. Сборка и оформление изделий. Технология плетения. Способы плетения из газетных трубочек: простое плетение, плетение веревочкой, плетение наклонными рядами, плетение спиралью. Особенности и рекомендации. Технология окрашивания и оформления работы.

1. «Мы знакомимся». Презентация.
2. Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.
3. Инструктаж по ТБ (как пользоваться ножницами, спицей, клеем)  
Ознакомление с техникой плетения. Презентация «Плетение из бумажной лозы»
4. Освоение процесса изготовления бумажной лозы ТБ (как резать газеты и журналы, скручивание)
5. Покраска бумажной лозы: виды способы. Морилка для дерева, строительный грунт, лак (Презентация «Цветная лоза»)
6. Освоение техники плетения с одной трубочкой. Простое плетение - одиночные газетные трубочки вплетают через одну стойку в виде сплошной ленты, наслаивая один ряд над другим.
7. Башкирский орнамент с одной трубочкой (завитки бараньих рогов)
8. Подставка под горячее (скручивание трубочек в спираль)
9. Освоение техники «Косое плетение»
10. Покраска изделия, украшение изделия
11. Виды плетения «Веревочка» Назначение и применение этого способа плетения самое разнообразное. Веревочкой укрепляют стенки изделия.



- При этом веревочкой проплетают несколько рядов. Очень часто веревочки вплетают для разделения полос
12. Виды плетение «Ситцевое плетение». Для сплошного плетения должно быть нечетное количество стоек, поскольку при четном количестве не будет переплетения. Начинают плести с утолщенной части газетной трубочки, закладывая её то с одной, то с противоположной стороны стоек.
  13. Плетение простейших изделий. Рыбка. Поделка «Подарок маме», посвященный Дню матери в рамках акции «Добрый волшебник»
  14. Плетение простейших изделий. Филин. Над глазками-рулетиками - трубочка дугой, а выше заготовка для крыльев.
  15. Фоторамка (скручивание разноцветных трубочек в спираль) День Конституции РФ. Просмотр фильма.
  16. Панно «Веер». Начнем с изготовления шаблона для веера. Для работы нам понадобится картон, канцелярский нож, ручка или карандаш, веревочка или крепкая толстая нитка, линейка.
  17. Панно «Солнышко» (с основанием диска)
  18. Плетение изделия с картонным дном ТБ (от основания дна)
  19. Покраска изделия, украшение изделия
  20. Плетение круглого дна с одной трубочкой ТБ
  21. Плетение круглого дна двумя трубочками
  22. Плетение вазы с плетеным дном ТБ (потребуется 40 трубочек и маленькая стеклянная баночка)  
. Поделка посвященная Дню защитника Отечества
  23. Покраска изделия, украшение изделия (используем губку и акриловую краску нужного цвета)
  24. Плетение кашпо для цветов ТБ. Для работы нам понадобятся расчерченная картонка, которая пригодится для работы в качестве шаблона. Размер картонки - 12 на 12 см
  25. Покраска изделия, украшение изделия. Поделка подарок маме.
  26. Плетение изделия «Декоративный башмак» Выполнение изделий из скрученных трубочек способствует конструкторскому мышлению у детей.
  27. Покраска изделия, украшение изделия
  28. Плетение квадратного дна ТБ. Начинаем с подготовки специального станка для газетных трубочек. Берем картон (примерно 40 см в длину и 25-30 в ширину), сгибаем его пополам, а по краям загибаем примерно на 1 см. Картон должен как бы стоять. Теперь делаем дырочки - отступаем от верхнего сгиба на 2 сантиметра и при помощи ножниц продельваем отверстия. Они должны находиться примерно на 2 – 2,5 см друг от друга.
  29. Плетение коробки (шкатулки) с плетеным дном ТБ (Проявление творчества и фантазии при изготовлении изделия).
  30. Покраска изделия, украшение изделия
  31. Плетение на свободную тему ТБ (картонная основа, по выбору елочка, домик, лошадка, груша, слон, звезда, яблоко, груша)

32. Плетение изделия «Последний звонок» ТБ (потребуется 35 трубочек для изготовления колокольчика)
33. Покраска изделия, украшение изделия
34. Итоговое занятие

#### **Формы работы и виды деятельности.**

Основной формой работы является занятие. Программа предусматривает как обучающий, так и развивающий характер занятий. Содержание каждого занятия содействует развитию умения сравнивать, анализировать, выделять главное, развивать настойчивость. Форма занятий предусматривает как фронтальную, так и индивидуальную работу. Объяснение педагога относится ко всем обучающимся и воспринимается ими одновременно. При выполнении работы можно избрать индивидуальную форму. Преподавание нового материала проводится в форме бесед, инструктажей, демонстраций. Для закрепления теоретического материала применяется метод фронтального опроса. Практическая работа занимает большую часть занятия, где педагог осуществляет контроль за работой каждого обучающегося, оказывает детям индивидуальную помощь. Первые предлагаемые поделки должны быть рассчитаны на одно занятие. По мере возрастания сложности, количество часов на изготовление поделки увеличивается. В конце работы важно подвести итог, отметить лучшие поделки, рисунки, подбодрить ребят, работы которых выполнены пока не совсем качественно

#### **Практические работы (по выбору):**

- Корзинка – круглой формы
- Шкатулка – прямоугольной формы
- Корзинка для рукоделия (с игольницей)
- Органайзер и др.

#### **Рабочая программа воспитания**

##### **Цели:**

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

##### **Задачи:**

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

### Календарный план воспитательной работы

| Месяца              | Мероприятия                                                                                                | Дата и место проведения                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>     | День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ. Участие                                    | 3, 4, 5 сентября 2025 г.                         |
|                     | День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа                                                           | 3 сентября 2025г. ЦДТ                            |
|                     | День национального костюма. Беседа                                                                         | 12 сентября 2025г.,                              |
|                     | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа                       | 30 сентября 2025г.,                              |
| <b>ОКТАБРЬ</b>      | Международный День пожилых людей. Беседа                                                                   | 1 октября 2025г.,                                |
|                     | Всемирный День учителя. Беседа                                                                             | 3-5 октября 2025г.,                              |
|                     | День педагога дополнительного образования (3 года). Беседа                                                 | 8 октября 2025г                                  |
|                     | Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие  | 25 октября - 2 ноября 2025г.                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>       | Программа «Осенние каникулы». Участие                                                                      | 25 октября - 2 ноября 2025г.,                    |
|                     | День народного единства. Беседа                                                                            | 4 ноября 2025г.,                                 |
|                     | День Матери в России. Беседа                                                                               | 28 ноября – 30 ноября 2025г.                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>      | Всемирный день борьбы с СПИДом. Беседа                                                                     | 1 декабря 2025г.,                                |
|                     | Международный День инвалидов. Беседа                                                                       | 3 декабря 2025г.,<br>По сообщению                |
|                     | День Неизвестного солдата. Беседа                                                                          | 3 декабря 2025г.,                                |
|                     | День Героев Отечества. Беседа                                                                              | 9 декабря 2025г.,                                |
|                     | День конституции РФ (32 года). Беседа                                                                      | 12 декабря 2025г                                 |
| <b>ЯНВАРЬ 2026г</b> | Игровая программа «Рождественские встречи». Участие                                                        | 7 января 2026г.,<br>площадь перед Администрацией |
|                     | Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие | 05.01.2026г. –<br>09.01.2026г.,<br>по программе  |
|                     | Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Беседа                                                               | Январь, 2026 г.                                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>      | День Защитника Отечества. Беседа                                                                           | февраль 2026г.,                                  |

|            |                                                                                   |                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>МАЙ</b> | Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие | 30 марта-3 апреля 2026г.                         |
|            | День национального костюма. Беседа                                                | 17 апреля 2026г.,                                |
|            | 12 апреля – День космонавтики. Беседа                                             | Апрель, 2026г.                                   |
|            | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа                               | 28.04.-09.05.2026 г.                             |
|            | Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ                | 9 мая 2026г.,<br>площадь перед<br>Администрацией |
|            | Денб пионерии (104 года). Беседа                                                  | 19 мая 2026г.<br>Аллея героев                    |

### Список литературы Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023);
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»(с изменениями от 25 декабря 2023 г.);
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с

приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)

28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

### **Литература для педагога:**

1. Давыдова Г.Н. - Детский дизайн. Поделки из бросового материала. -
2. Издательство: Скрипторий - 2006 г.
3. Давыдова Г.Н. - Поделки из бросового материала. Цветы. - Издательство: Скрипторий - 2008 г.
4. Семенова О.– Простейший способ. Плетение из газет. Лучшие модели. - Издательство: АСТ – 2015 г.

### **Интернет- ресурсы**

«Страна мастеров» - сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых;  
Сайт «Умелые ручки»  
<http://cluclu.ru/blog/izgazet/1665.html>- «Клу Клу» - сайт по рукоделию.

<http://stranamasterov.ru/node/70087>- «Страна Мастеров» – сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых  
<http://kollekcija.com/master-klass-bashmachok-avtor-tatyana/>- интернет – журнал «Своими руками»

приложение 1

Календарно-тематический план

| № п\п | Название темы                                                                                                       | Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|----------------|
| 1.    | «Мы знакомимся». Презентация.                                                                                       | 2     | 1      | 1        | 02.09          |
| 2.    | Волшебные свойства бумаги.<br>История возникновения плетения из бумаги.                                             | 2     | 1      | 1        | 09.09          |
| 3.    | Инструктаж по ТБ. Ознакомление с техникой плетения.<br>Презентация «Плетение из бумажной лозы»                      | 1     | 1      | -        | 16.09          |
| 4.    | Освоение процесса изготовления бумажной лозы ТБ                                                                     | 2     | 1      | 1        | 16.09<br>23.09 |
| 5.    | Покраска бумажной лозы: виды способы. Презентация «Цветная лоза»                                                    | 1     | -      | 1        | 23.09          |
| 6.    | Освоение техники плетения с одной трубочкой                                                                         | 2     | 1      | 1        | 30.09          |
| 7.    | Башкирский орнамент с одной трубочкой.                                                                              | 3     | 1      | 2        | 07.10<br>14.10 |
| 8.    | Подставка под горячее.                                                                                              | 2     | 1      | 1        | 14.10<br>21.10 |
| 9.    | Освоение техники «Косое плетение»                                                                                   | 3     | 1      | 2        | 21.10<br>28.10 |
| 10.   | Покраска изделия, украшение изделия                                                                                 | 1     | -      | 1        | 11.11          |
| 11.   | Виды плетения «Веревочка»                                                                                           | 2     | 1      | 1        | 11.11<br>18.11 |
| 12.   | Виды плетения «Ситцевое плетение»                                                                                   | 2     | 1      | 1        | 18.11<br>25.11 |
| 13.   | Плетение простейших изделий. Рыбка. Поделка «Подарок маме» посвященный Дню матери в рамках акции «Добрый волшебник» | 2     | 1      | 1        | 25.11<br>02.12 |
| 14.   | Плетение простейших изделий. Филин.                                                                                 | 2     | 1      | 1        | 02.12<br>09.12 |
| 15.   | Фоторамка.                                                                                                          | 2     | 1      | 1        | 09.12          |

|     |                                                                                |           |           |           |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|     | День Конституции РФ                                                            |           |           |           | 16.12          |
| 16. | Панно «Веер»                                                                   | 2         | 1         | 1         | 16.12<br>23.12 |
| 17. | Панно «Солнышко»                                                               | 2         | 1         | 1         | 23.12<br>30.12 |
| 18. | Плетение изделия с картонным дном ТБ                                           | 3         | 1         | 2         | 30.12<br>13.01 |
| 19. | Покраска изделия, украшение изделия                                            | 3         | 1         | 2         | 20.01<br>27.01 |
| 20. | Плетение круглого дна с одной трубочкой ТБ                                     | 2         | 1         | 1         | 27.01<br>03.02 |
| 21. | Плетение круглого дна двумя трубочками                                         | 3         | 1         | 2         | 03.02<br>10.02 |
| 22. | Плетение вазы с плетеным дном ТБ. Поделка посвященная Дню защитника Отечества. | 3         | 1         | 2         | 17.02<br>24.02 |
| 23. | Покраска изделия, украшение изделия                                            | 1         | -         | 1         | 24.02          |
| 24. | Плетение кашпо для цветов ТБ                                                   | 1         | -         | 1         | 03.03          |
| 25. | Покраска изделия, украшение изделия. Поделка подарок маме.                     | 1         | -         | 1         | 03.03          |
| 26. | Плетение изделия «Декоративный башмак» (картонное дно) ТБ                      | 3         | 1         | 2         | 10.03<br>17.03 |
| 27. | Покраска изделия, украшение изделия                                            | 1         | -         | 1         | 17.03          |
| 28. | Плетение квадратного дна ТБ                                                    | 3         | 1         | 2         | 24.03<br>31.03 |
| 29. | Плетение коробки (шкатулки) с плетеным дном ТБ                                 | 3         | 1         | 2         | 31.03<br>07.04 |
| 30. | Покраска изделия, украшение изделия                                            | 2         | 1         | 1         | 14.03          |
| 31. | Плетение на свободную тему ТБ                                                  | 3         | 1         | 2         | 21.04<br>28.04 |
| 32. | Плетение изделия «Последний звонок» ТБ                                         | 3         | 1         | 2         | 28.04<br>05.05 |
| 33. | Покраска изделия, украшение изделия                                            | 2         | 1         | 1         | 12.05          |
| 34. | Итоговое занятие                                                               | 2         | 1         | 1         | 19.05          |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                  | <b>72</b> | <b>28</b> | <b>44</b> |                |